



Rapport annuel Fonctionnement pédagogique

2022-2023

*CODE DE L'ÉDUCATION – LIVRE IV – TITRE II – CHAPITRE PREMIER –
ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DES EPLE – articles R 421-11 et R 421-20*



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Septembre 2023
Franck VUILLEMOT - Proviseur

Sommaire

Axe 1 : Améliorer la performance scolaire et prendre en charge les difficultés

1. *Accueillir et adapter*
2. *Accompagner*
3. *Examens Blancs / Examens*
4. *L'Orientation en fin de 2GT, 1G, cycle 1 et cycle 2*
5. *Prise en charge des difficultés (scolaires, personnelles..)*

Axe 2 : Garantir un climat scolaire source de réussite et de citoyenneté

1. *Mise en œuvre du projet vie scolaire*
2. *Bilan du projet internat*
3. *Le Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté et à l'Environnement « CESCE »*
4. *Projet personnel de l'élève*
5. *L'association sportive – les sections sportives*
6. *Les personnels / Les travaux*

Axe 3 : Ouvrir l'établissement sur son environnement et sur le monde

1. *Ouverture à l'international*
2. *Les partenariats sportifs*
3. *Relations avec les autres établissements et les partenaires*
4. *Ouverture culturelle, artistique, actions et projets pédagogiques*
5. *Le CDI*
6. *Développer l'offre de formations*
7. *Les TICE*

Axe 1 : Améliorer la performance scolaire et prendre en charge les difficultés

Un lycée attentif et mobilisateur, adapté à chacun

1-Accueillir et adapter

Les effectifs :

Effectifs à la rentrée	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2 nd e GT	269	258	278	253	261	261	214	213	251
1G	161	194	212	202	181	185	184	156	141
Cycle 1	29	30	27	28	26	25	24	20	20
Cycle 2	19	23	27	24	24	19	24	25	18
Cycle 3	20	17	23	25	21	20	18	22	18
TG	187	161	195	226	223	196	176	171	152
Total	684	685	762	759	736	700	640	607	600

Le secteur de recrutement est principalement composé de 2 collèges : Camille Claudel sur Chevigny et Jean Rostand sur Quetigny.

Des élèves hors secteur peuvent rejoindre le lycée en raison de leur statut de sportifs, leurs origines sont précisées dans le tableau ci-dessous :

Origine des élèves de 2GT à la rentrée	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Collège Camille Claudel	121			134	98	125	135
Collège Jean Rostand	75			63	62	53	56
Collèges département 21	63			48	44	26	40
Collèges autres départements	8			7	3	1	6
Collèges hors académie	10			5	4	4	3
Autres cas	1			4	3	4	0
Total	278	253	261	261	214	213	251

Les effectifs ci-dessus correspondent à ceux constatés au 15 septembre 2022, ils ont évolué par la suite pour finir l'année scolaire avec un total de 589 élèves, soit une différence de 11 élèves. Par conséquent, il y a eu très peu de mouvements d'élèves en cours d'année. Pour les élèves de 2GT, les départs correspondent à des changements d'orientation finalisés en début d'année scolaire.

Les mouvements d'élèves en cours d'année	Entrées	Sorties	Variation d'effectifs
2 nd e GT	5	8	-3
1G		5	-5
Cycle 1			
Cycle 2			0
Cycle 3			0
TG		3	-3
Total	5	16	-11

Les effectifs des élèves « sportifs »

Effectifs élèves sportifs à la rentrée	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sportifs haut niveau (SHN)	98	101	116	79	111	105	76	85	87
Section sportive handball filles								15	16
Section sportive foot garçons	17	13	15			19		27	31
Section sportive foot filles	17	18	26					12	12
Section sportive natation	5	8	9					0	4
Section sportive rugby	16								
Section sportive athlétisme	11	14	23						
Effectif total des élèves sportifs								139	150

Environ ¼ des élèves suivent un double parcours « sportif et scolaire » au lycée qui offre 4 sections sportives dont une section d'excellence en natation. En partenariat avec la maison de la performance du CREPS de Dijon, le lycée

accueil des élèves « Sportifs de Haut Niveau (SHN) » dès la classe de 2GT, ils peuvent ensuite suivre leur scolarité en classes de cycle (3 années) pour préparer leur BAC et leur poursuite d'études.

L'internat

Le nombre d'internes a évolué très légèrement. Toutes les demandes ont pu être satisfaites, avec des places disponibles, un accueil de collégiennes supplémentaires a été fait suite sollicitation du collège.



Evolution population internat (Collégiens inclus)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Garçons	58	64	64	64	61	59	51	58	53	
Filles	36	36	36	36	35	36	36	33	32	
Total	94	100	100	100	96	95	95	91	85	

Les effectifs des élèves à profil sportif poursuivent leur évolution pour revenir à un accueil satisfaisant en classe de 2GT. Les effectifs de l'internat seront donc consolidés par cette évolution à la rentrée 2023 et aux suivantes.

Le profil des élèves accueillis en 2GT

Données sociologiques à la rentrée	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cadres supérieurs et enseignants	28,6%	31,6%	30,3%	30%	27,5%	30,7%
Cadres moyens	19%	18,7%	19,4%	18,5%	24,2%	19,6%
Employés, artisans, commerçants	26,5%	25,9%	26,8%	27,5%	23,7%	26,3%
Ouvriers et inactifs	25,3%	23,2%	23%	23,4%	24,6%	22,8%

Taux de boursiers par niveau	2018	2019	2020	2021	2022	Acad.	France
2GT	12,3%	15,7%	13,2%	13,3%	13,5%	19,9%	21,9%
1G	15,2%	10,0%	14,7%	12,4%	12,8%	21,0%	24,5%
TG	15,1%	14,5%	12,9%	16,1%	16,3%	23,4%	26,2%
Total	14,1%	13,5%	13,7%	13,9%	14,1%	21,7%	24,2%

Les classes sociales présentes au lycée restent très proches des différentes données de référence au niveau départemental, académique ou national. La distribution des CSP du public de l'établissement est relativement proche de la distribution des CSP du département et stable dans la durée. Le taux de boursier est inférieur aux taux académique et national.

L'évolution de la structure

Nombre de divisions par niveau	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Seconde	9	9	10	8	8	9	8	7	8	
Première	6	7	7	6	7	6	6	5	5	
Terminale	7	7	7	6	8	7	6	6	5	
Cycle	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Total	25	26	27	23	26	25	23	23	21	

Cette rentrée 2022, a vu l'ouverture d'une classe de 2GT en juin suite à l'affectation des élèves avec des effectifs supérieurs aux prévisions académiques. Une classe de TG en moins suite évolution des effectifs en 1G.

Les effectifs dans les enseignements optionnels

Effectifs « Options »	2018			2019			2020			2021			2022		
	2 ^{nde}	1G	TG	2 ^{nde}	1G	TG									
Section Euro ESP/HG	12	9	15	14	12	9	14	9	11	2	14	9			
Section Euro HG/PC	14	9	16	0	0	9							17	0	13
Option EPS	33	31	29	51	31	29	35	30	29	28	31	34	46	14	26
Option théâtre	10	7	8			8									
Option LCA latin	12	8	7	9	9	9	7	7	7	0	7	7	10	0	7
Option LV3 italien	24	12	16	24	8	12	8	6	8	6	1	6	5	5	1
Maths Experte									19			14			25
Maths Complémentaire									28			29			28
DGEMC									23			25			25



Les nouvelles modalités de prise en compte des options pour le BAC définies à la rentrée 2021 obligent à modifier la politique et les arguments de choix des options dès la classe de 2GT avec l'inquiétude de voir les effectifs diminuer. Il est maintenant nécessaire de s'interroger sur l'offre des options au lycée et en particulier sur le maintien de l'option LV3 Italien.

Les enseignements de spécialité en classe de 1G et TG

Le lycée propose 8 EDS, cette offre s'est enrichie à cette rentrée 2022 avec l'ouverture d'un nouvel EDS dont la capacité a été limitée à 25 places. Une commission de recrutement a été mise en place pour l'étude des candidatures, les critères ont été ajustés cette année en s'inspirant des commissions d'examens des vœux du supérieur. Les critères retenus ont été transmis aux familles et aux élèves des classes de 2GT et Cycle 1.

Une réflexion est à engager pour réduire cette offre qui est trop importante pour un lycée de cette taille et qui déséquilibre fortement les effectifs des groupes.

Effectifs EDS en classe de 1G et cycle 2	2021 2022	2022 2023
Mathématiques	144 - 5G	126 - 5G
Physique Chimie	65 - 3G	51 - 3G
SVT	92 - 4G	71 - 4G
SES	115 - 4G	90 - 4G
HGGSP	48 - 2G	48 - 2G
LLCE Ang	66 - 3G	36 - 2G
LLCE Esp	0 - 0G	6 - 1G
HLP	17 - 1G	23 - 1G
EPPCS (ouverture rentrée 2022)		26 - 1G

Effectifs EDS en classe de TG et cycle 3	2021 2022	2022 2023
Mathématiques	91 - 4G	85 - 3G
Physique Chimie	41 - 2G	34 - 2G
SVT	54 - 3G	51 - 3G
SES	103 - 4G	87 - 4G
HGGSP	50 - 2G	35 - 2G
LLCE Ang	31 - 2G	42 - 2G
LLCE Esp	6 - 1G	0 - 0G
HLP	10 - 1G	6 - 1G
EPPCS (ouverture rentrée 2023 en TG)		

A la rentrée 2022, des modalités spécifiques ont été initiées pour favoriser l'accueil et l'adaptation des élèves entrants en classe de 2GT :

- Atelier de découverte du CDI et atelier pour présenter la « Certification PIX »
- Ateliers de découverte du lycée animés par l'équipe vie scolaire, la direction, l'infirmière,
- Tournoi sportif pour les élèves de 2GT.
- Entretiens individuels avec tous les élèves de 2GT.

Une heure de présentation du lycée et des attentes de l'année a été animée par l'équipe de direction dans toutes les classes.

Toutes les classes suivent la même organisation en périodes pédagogiques : trimestrielle.

La charte des conseils de classe a été revue et les mentions ont été supprimées, les modalités de conseils de classe ont été ajustées, un effort important a été fait sur la rédaction des appréciations. La forme des rencontres de parents a évolué, pour les classes de 2GT, le bulletin a été remis à la famille par un 2 ou 3 enseignants de la classe, la réflexion reste à poursuivre.

Bilan des avis à l'examen du BAC session 2023

Les mentions au BAC	Doit faire ses preuves		Favorable		Très Favorable	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Sessions						
TG1	7	6	9	13	12	12
TG2	7	2	11	22	11	6
TG3	8	1	13	17	7	11
TG4	3	1	21	16	4	14
TG5	5	4	15	16	9	8
Cycle 3	10	5	2	12	10	0
Total BAC	42	19	87	96	63	51

2-Accompagner

L'accompagnement personnalisé

Des heures d'accompagnement personnalisé sont proposées aux élèves, elles figurent dans les emplois du temps, elles ont été proposées du 5 septembre au vendredi 2 juin.

Les élèves sont proposés par les enseignants des disciplines concernés par l'AP et éventuellement par le professeur principal.

Communication double :

Elèves informés individuellement par la vie scolaire via un coupon (date-salle-enseignant).

Responsables légaux et élèves informés individuellement par Mme Berthault pour chaque session.

Pour le niveau 2GT et 1G : fiche personnelle de suivi remplie par les élèves et remise par les enseignants au secrétariat à la fin de chaque session.

Suivi effectué pour chaque élève 2GT et 1G : nombre de session/disciplines – moyennes trimestrielles matières.

NIVEAU Seconde			
FRANÇAIS 4 enseignantes	MATHS 4 enseignantes	PHYSIQUE 4 enseignants	TOTAL
167	198	183	548
<i>Effectifs plus importants sur les périodes 2 et 3, soit du 7 novembre au 30 janvier</i>	<i>Effectifs plus importants sur les périodes 3, 4 et 5 soit à partir du 9 janvier</i>	<i>Effectifs plus importants sur la période 4 soit du 20 février au 3 avril</i>	

NIVEAU Première				
PHYSIQUE	SVT	MATHS 2 enseignants	SES 2 enseignantes	TOTAL
27	34	114	63	238
<i>Augmentation significative lors de la session 2, soit du 9 novembre au 14 décembre puis baisse significative</i>	<i>Peu de variation des effectifs selon les sessions</i>	<i>Augmentation significative à partir du 4 janvier</i>	<i>Augmentation significative à partir du 5 avril</i>	

NIVEAU TLE (dont CYCLES 3)				
PHYSIQUE 2 enseignants	SVT 2 enseignants	MATHS 2 enseignants	SES 2 enseignantes	TOTAL
76	92	77	81	326
<i>Augmentation significative des effectifs lors de la sessions 4 soit entre le 24 février et le 7 avril</i>	<i>Effectifs stables</i>	<i>Effectifs stables ; baisse significative lors de la dernière session, soit à partir du 28 avril</i>	<i>Augmentation significative des effectifs lors de la sessions 4 soit entre le 24 février et le 7 avril</i>	

Suivi pluriannuel

NIVEAU 2DE				
	FRANÇAIS	MATHS	PHYSIQUE	TOTAL
2022-2023	167	198	183	548
2021-2022	171	206		377
2020-2021	151	139		290

NIVEAU 1ERE							
	PHYSIQUE	SVT	HG -HGGSP	ANGL-LLCE	MATHS	SES	TOTAL
2022-2023	27	34			114	63	238
2021-2022	55	51	36		96	47	285
2020-2021	92	57	31	44	57		281

NIVAU TERMINALE							
	PHYSIQUE ENS SCIENT	SVT ENS-SCIENT	HGGSP-HG	ANGL-LLCE	MATHS	SES	TOTAL
2022-2023	76	92			77	81	326
2021-2022	36	54	25		36	112	263
2020-2021	64	54	70	42	68	89	387

Perspectives d'évolution pour la rentrée prochaine - propositions :

Pour le niveau 2GT, première session courte de 4 semaines, du lundi 11 septembre au vendredi 6 octobre 2023, consacrée dans toutes les disciplines à la méthode de travail, aux apprentissages et accompagnement dans la prise en main des différents outils numériques.

Le choix des élèves sera basé sur les données collectées lors des commissions de liaison des collèges de secteur.

Pour les niveaux 1G et TG, première séance de chaque session : positionnement des élèves à reporter sur la fiche individuelle et positionnement en fin de session de chaque élève, à reporter sur la fiche individuelle.

Pour l'ensemble des niveaux et des sessions, recueil en amont des chapitres ou points sur lesquels les élèves veulent travailler (modalités de recueil à construire).

- Tutorat « aide disciplinaire » : profil d'élève particulier, identifié par un enseignant ou l'équipe pédagogique. La proposition fait suite à une situation qui demande un tutorat pour permettre à l'élève de ne pas perdre pied.
- Réponses aux demandes formulées par les élèves ou les enseignants. Dans un souci d'équité et de transparence, elles doivent toutes répondre aux 4 principes présentés ci-dessous :
 - S'adresser à tous les élèves du groupe suivant le même enseignement, à savoir placer les élèves dans une situation identique (principe d'un service public).
 - Permettre à tous les élèves volontaires de pouvoir y participer (horaires et liberté des élèves)
 - Ne pas se substituer à l'accompagnement personnalisé existant
 - Être en mesure de pouvoir apporter la même réponse à tous les élèves qui feraient une demande similaire (ce qui interdit toute prise charge individuelle, car impossible de répondre à tous pour contrainte financière et organisationnelle).

L'action tutorat des lycéens

Cette année, 29 élèves ont été suivis de façon régulière par 17 tuteurs accompagnés par l'infirmière, Mme Jacquot. Le tutorat a concerné des élèves des 3 niveaux. Un bilan positif car le nombre de tuteurs a facilité la prise en charge des élèves. Plus de tutorats ont été limités dans le temps car ils répondaient à des problématiques d'organisation, de motivation, un seul tutorat a été suivi sur toute l'année.

Une formation a été proposée aux des tuteurs, elle a été animée par M. Loizon le mardi 30 mai, un second temps est à prévoir en octobre-novembre de l'année prochaine.

Le tutorat reste donc bien en place pour l'année prochaine et l'équipe veut bien accueillir de nouveaux membres, Mme Galloix proposera un rayon dédié au CDI.

Evolution des indicateurs « décrochage scolaire »	2018	2019	2020	2021	2022
	2019	2020	2021	2022	2023
Nombre d'élèves tutorés	10	11	13	29	18
Nombre de tuteurs	9	14	14	18	17

Les tests de positionnement

Depuis la rentrée 2018, les élèves de 2GT passent des tests sur une plateforme numérique en maths et français à leur entrée en lycée, ils ont été organisés en septembre.

3-Examens blancs / Examens :

Les examens blancs

En classe de 1G :

- ✓ 2 épreuves « bac blanc » écrites de français (décembre et mars)
- ✓ 1 épreuve « bac blanc » orale de français au mois de mai
- ✓ 1 devoir commun en enseignement scientifique programmé mais annulé.

En classe de TG :

- ✓ 2 épreuves « bac blanc » écrites de philosophie (décembre et mai)
- ✓ 1 épreuve « bac blanc » pour les spécialités (décembre)
- ✓ 1 devoir commun en enseignement scientifique en mai n'a pas été organisé.

Les examens

Les résultats au BAC par session	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Taux de réussite au BAC	88,3%	89,8%	88,1%	88,3%	98,5%	99%	98,4%	93,3%
Valeur ajoutée	+1	+3	-3	-2	-3	+1	+2	
Taux académiques de réussite BAC Général		91,9%	91,3%	91,5%	98,1%	97,9%	96,2%	96,2%
Taux nationaux de réussite au BAC Général			91,1%	91,2%	98,4%	97,6%	96,1%	95,7%

Taux de mentions au BAC par session	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	48%	40%	39%	70%	73%	68%	57,2%
Valeur ajoutée	-4	-3	-7	+3	0	+4	

Les modalités des examens de la session 2023 ont été encore été modifiées avec la programmation des épreuves de spécialités au mois de mars. Les résultats ont retrouvé des valeurs plus habituelles, ils redeviennent inférieurs aux taux académiques et nationaux. Sur les 166 candidats présentés, 95 élèves obtiennent une mention. Une élève absente en mars doit passer la session de septembre.

4-L'orientation en fin de 2GT, 1G, cycle1 et cycle 2

En fin de 2GT

Orientation en fin de seconde GT	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Effectifs d'élèves de seconde	253	261	261	212	206	248	
Nombre de maintiens en 2nde	1	12	4	5	9	11	
Nombre de passages en 1G	181	191	192	163	140	159	
Nombre de passages en cycle 1	21	15	15	11	11	24	
Nombre de départs en 1 ^{ère} Techno	29	31	38	23	27	42	
Nombre réorientations en Voie Pro	5	5	6	10	14	11	
Départ du lycée pour retour lycée secteur ou déménagement	14	9	2		5	2	
Départ pour spécialité de 1G non proposée au lycée		8	3	11	5	2	

Suite aux conseils de classe 6 situations ont été examinées en commission d'appel (3 pour passage en 1G et 3 pour passage en 1TECH), le nombre d'élèves redoublants est encore en augmentation.

En fin de 1G

En fin de 1G la majorité des élèves montent en TG au lycée, cette année un seul élève se réoriente sur une filière technologique.

Orientation en fin de 1G	2016	2017	2018	2019	2020	2020	2022
	2017	2018	2019	2020	2021	2021	2023
Effectifs d'élèves de première	278	253	261	261	212	153	136
Nombre de maintiens en 1G	4	1	12	4	5	2	0
Nombre de passages en TG	210	181	191	192	163	145	135
Nombre de réorientations en 1 ^{ère} Techno	26	29	31	38	23	3	1
Départ du lycée pour retour lycée secteur ou déménagement	0	14	9	2			0
Autres	6	0	0	1			0

Classes de cycle

Les départs en fin de cycle 2 concernent des élèves handballeurs qui rejoignent des centres de formation. La situation doit se stabiliser pour les années à venir suite à l'accord trouvée avec le lycée H. Fontaine pour accueillir dès l'entrée en 2GT les handballeurs qui n'envisagent pas le cycle, les effectifs en cycle 1 augmentent en lien avec l'ouverture de la section d'excellence athlétisme qui permet aux élèves d'intégrer la classe de cycle.

Orientation en fin de classes de cycle	2021 - 2022	2022 - 2023
Effectifs d'élèves de cycle 1	19	20
Nombre de maintiens en cycle 1	0	0
Nombre de passages en cycle 2	18	17
Autres : départs,...	1	3
Effectifs d'élèves en cycle 2	25	19
Nombre de passages en cycle 3	18	14
Autres : départs, ...	7	5

5-Prise en charge des difficultés (scolaires, personnelles...)

Politique d'utilisation des moyens de dotation

Une enveloppe allouée de 785,00 heures (802,75 heures en R2021) réparties en :

725,75 (743,50 en R2021) heures postes

53,50 (53,50 en R2021) heures supplémentaires année

5,75 (5,75 en R2021) IMP

Cette dotation a été enrichie en juillet de 27 heures (18 HSA et 9 HP) suite à l'affectation des élèves de 2GT qui a contraint à l'ouverture d'une classe supplémentaire.

Les choix politiques que nous permettent les marges de manœuvre de la dotation ont été traduits par :

- Vigilance sur les postes.
- Allègements des effectifs sur les heures d'enseignements de spécialité
- Allègement des effectifs sur des heures de langues sauf en anglais en 2GT.
- Allègement des effectifs sur les heures de SNT en 2GT
- Allègement des effectifs sur les heures d'enseignement scientifique
- Dédouement en sciences physiques et SVT en 2GT

La dotation en IMP de 5,75 était encore insuffisante, il a été nécessaire de l'abonder par une transformation de 2,75 HSA afin de pouvoir financer de l'ensemble des missions identifiées.

Faire vivre le Projet Locale d'Evaluation

Dans le cadre de la réforme du lycée, le B.O n°30 du 29/07/2021 précise que « L'organisation du contrôle continu pour le BAC fait l'objet d'un projet d'évaluation », il doit permettre d'installer une culture commune de l'évaluation fondée sur des principes d'équité et d'égalité de traitement, d'exigence et de transparence.

Les éléments du PEL ont été présentés aux élèves de 1G et TG dès la rentrée par l'équipe de direction. Une diffusion a été effectuée pour les familles.

Un groupe de travail a été initié et une formation sur la thématique de l'évaluation a été organisée sur le mois de juin pour enrichir nos pratiques et faire vivre ce document.

Prévention du décrochage scolaire « GPDS »

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le GPDS s'est réuni aux dates suivantes : 20 octobre, 10 janvier, 28 février. Etaient présents l'équipe de direction, les conseillers principaux d'éducation, Madame Didier et M. Bergeret, Mme Jacquot (infirmière scolaire), Mme Cailloux (Psy-En), Mme Duley (Assistante sociale). Madame Muller, référente MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) n'a été conviée qu'une fois en raison de la très faible proportion du nombre de décrocheurs.

Bilan quantitatif : Etat des lieux de l'année

Répartition par classe	2021	2022
	2022	2023
Niveau 2GT	15	41
Niveau 1G – Cycle 1 et Cycle 2	13	26
Niveau TG- Cycle 3	17	30
Total	45	97
% de la population scolaire	7,4%	16,16%

Bilan qualitatif :

Ces chiffres sont globalement plus importants que l'année précédente.

Le nombre de décrocheurs (au sens académique du terme) au lycée est faible et est estimé à 5 élèves.

Il convient davantage de parler d'élèves « en voie de décrochage ». Les réunions conduites se rapprochent donc plus d'une cellule de veille que d'un véritable GPDS, de par la nature des problématiques traitées.

Les problématiques rencontrées

Mal être et/ou problématiques de santé qui ont conduit à de l'absentéisme plus ou moins long avec mise en place, selon les cas, d'aménagements de scolarité.

Un dialogue entre les familles et les équipes médico-social et l'équipe de Psy-En s'est établi ; il sera poursuivi pour accompagner ces élèves.

Absentéisme sporadique et tricheries répétées : la question de la mise en place d'une forme de stratégie pour contourner certaines évaluations reste posée pour quelques élèves. Les familles ont été alertées voire rencontrées ;

Trois commissions éducatives ont été réunies. Des commissions éducatives pour les élèves coutumiers pourront se tenir pour faire évoluer les situations.

2 signalements pour absentéisme ont été remontés au Rectorat : la présence des élèves concernés s'est nettement améliorée

Il conviendra de poursuivre la vigilance sur ces deux points et de poursuivre la mise en œuvre du projet d'évaluation local pour pallier ces problèmes.

Elèves « présents absents » démotivés ou démobilisés, ces élèves ont fait l'objet d'une vigilance particulière.

Evolution des indicateurs	2018	2019	2020	2021	2022
« décrochage scolaire »	2019	2020	2021	2022	2023
Effectifs du lycée	736	700	640	640	600
Nombre d'élèves présentés en	67	63		45	97
% élèves présentés en GPDS	9%	9%		7,4%	16,16%
Elèves pris en charge par la					3

La lutte contre l'absentéisme, sous toutes ses formes, doit rester notre priorité pour l'année à venir. Des commissions éducatives en plus grand nombre devront être envisagées pour les élèves absentéistes afin de faire évoluer les situations.

Axe 2 : Garantir un climat scolaire source de réussite et de citoyenneté

Un lycée citoyen et accompagnateur

1-Mise en œuvre du « Projet vie scolaire »

Lutte contre l'absentéisme

La gestion des absences est réalisée par PRONOTE qui permet un contrôle en temps réel, heure par heure, de la présence élève. Les familles sont ainsi prévenues dans un délai très court.

La problématique des absences liées à des « stratégies d'évitement des contrôles », déjà amorcée l'année précédente s'est fortement accentuée : le principe du contrôle continu a continué d'engendrer des stratégies de contournement et certains élèves se sont soustraits aux contrôles dès lors qu'ils détenaient une note satisfaisante afin de ne pas faire baisser leur moyenne. Ces stratégies furent fortement cautionnées par les parents et justifiées majoritairement par des motifs de santé: 57,41% des motifs invoqués sur l'année dont 9,11% avec certificat médical ou relatif à la COVID et 34,77% sans certificat médical.

Par ailleurs 20,51% des absences demeurent injustifiées malgré le travail de rappel aux parents et de convocation des élèves concernés.

L'équipe a rencontré une seconde problématique importante liée à la réalisation des appels. Un relevé précis effectué de mi-novembre à fin mai a permis de dénombrer 269 situations problématiques : parmi ces situations, 160 appels non réalisés malgré le passage d'un assistant d'éducation dans la salle de cours et 109 appels erronés (élève absent noté présent, élève présent noté absent et confusion entre élèves). Ces situations problématiques ont engendré l'inquiétude et le mécontentement des familles, la mise en posture difficile des assistants d'éducation chargés de ces appels et questionné le sérieux de notre travail à tous.

Niveau	2GT	1G	Cycles	TG	Total
Nombre d'élèves / Niveau	261	140	56	151	608
Nombre d'absences / année	3849	2070	1152*	3339	10584
Nombre d'absences par élève (moyenne)	14,7	14,8	20,5	22,1	17,4
Taux d'absences global	9,09%	7,62%	10,75%	10,6%	9,67%

*hors absences pour compétitions



La gestion des retards mobilise toujours de façon importante l'équipe vie scolaire :

1640 retards enregistrés en 2020-2021, 3896 retards enregistrés en 2021-2022, et enfin 4003 retards pour cette année scolaire.

L'exploitation des relevés de retards montre :

Niveau	2GT	1G	Cycles	TG	Total
Nombre d'élèves / Niveau	261	140	56	151	608
Nombre de retards / année	1817	633	420	1133	4003
Nombre de retards par élèves (moyenne)	6,96	4,52	7,5	7,5	6,58

Le niveau terminale est donc particulièrement impacté cette année tant par les absences que par les retards.

Evolution des indicateurs « climat scolaire - absentéisme »	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Effectifs	736	700	640	611	608
Taux d'absentéisme global				8,5%	9,67%
Nombre de commissions éducatives	2	0	0	1	3
Nombre de retenues pour absence/retard	172	54	44	278	244
Nombre de signalements à la DSDEN ⁽¹⁾	4	1	5	0	5

Garantir le respect de chacun

Les punitions

Une partie du bilan que nous établissons se base sur le traitement de la totalité des incidents répertoriés au cours d'une période. Nous considérons comme incident, un évènement qui représente un manquement au règlement intérieur et pour lequel nous donnons une suite allant de la remarque orale à la saisine d'un conseil de discipline.

Evolution des indicateurs « climat scolaire - incidents »	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre d'incidents	280	307	160	98	39

Evolution des indicateurs « climat scolaire - punitions »	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre de retenues pour absences et retards	172	54	96	278	244
Nombre de retenues autres motifs	217	163		208	187

Evolution des indicateurs « climat scolaire - sanctions »	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre de sanctions	19	9	2	38	26
Nombre de commissions éducatives	2	0	0	1	3
Nombre de conseils de discipline	2	0	0	2	0

Sur les sanctions prises :

- 0 exclusion définitive suite à un conseil de discipline
- 3 exclusions temporaires de l'internat dont 2 pour collégiens
- 10 exclusions temporaires de l'établissement dont 7 avec sursis
- 0 exclusion temporaire de la classe
- 0 mesure de responsabilisation
- 16 avertissements

Amplifier et valoriser les actions citoyennes

Le CVL

Les élus 2021-2022 au CVL se sont réunis en amont des élections afin de réaliser un feuillet de présentation du CVL : pourquoi s'engager dans le CVL, ce qu'être élu au CVL leur a apporté, les projets déjà réalisés. Avec ce feuillet, ils sont intervenus en binôme dans chaque classe de 2nde.

Les élections au CVL se sont déroulées le 11 octobre 2022. Le bureau fut tenu par les élus et les candidats, accompagnés d'assistants d'éducation et des CPE.

Il fallait élire 5 binômes. 15 binômes de candidats se sont présentés.

Sur 600 inscrits, 336 élèves ont voté soit un taux de participation de 56%. (44,5% en 2020-2021).

Fonctionnement

Le CVL s'est réuni à de nombreuses reprises au cours de l'année scolaire 2021-2022. Il a d'abord été consulté sur la répartition de la DHG et sur l'évolution des conseils de classe.

Les élus du CVL se sont ensuite réunis plusieurs fois avec un ou les CPE pour travailler sur leurs projets. Il faut noter que nombre de ces réunions se sont faites en collaboration avec les membres de la Maison Des Lycéens.

Cette année les membres du CVL ont mis en place les actions suivantes :

- Vente de croissants pour le téléthon
- Collecte solidaire de jouets qui a été remise au Secours Populaire
- Hommage à Samuel Paty
- Lutte contre le harcèlement
- Carnaval. A cette occasion une vente de crêpes a été organisée.
- Bal de promo des terminales

Malgré la mise en place de plusieurs actions cette année, on peut noter et même regretter que les élèves aient du mal à se mobiliser pour mettre en œuvre les actions qu'ils ont eux-mêmes proposés.

Délégués de classe

La première AG des délégués de classe a eu lieu le 14 octobre 2022 en présence des élus au CVL et a permis l'élection des délégués au conseil d'administration, du vice-président du CVL, des délégués en commission permanente, au conseil de discipline, en CHS, au CESCE, au fonds social lycéen.

De nombreuses candidatures se sont exprimées pour chaque poste à pourvoir.

Les CPE ont élaboré un dossier d'appui remis au professeur principal de chaque classe avec qui les élections se sont déroulées.

Les délégués de classe ont bénéficié par niveau d'une préparation à l'intervention en conseil de classe. Un dossier leur a été remis à chacun.

Eco-délégués

Un grand projet a été amorcé en 2021-2022 : il consiste à la remise en eaux des bassins extérieurs du lycée et à la plantation d'un lagunage permettant l'installation d'un éco-système.

Le 19 octobre 2022, des éco-délégués ont chaussé leurs bottes pour mettre à l'abri du gel certaines plantes du bassin, les faire hiverner dans des bacs pour les réinstaller dans les bassins suivant un plan d'implantation du lagunage

Le 10 novembre 2022, une équipe d'étudiants spécialisés dans la question du climat sont intervenus auprès des éco-délégués et ont détaillé un projet de fresque sur le climat.

MDL

Pour cette année 2022-2023, la Maison des Lycéens comptabilisait 266 adhérents.

Le chiffre est stable et en légère croissance par rapport au nombre total d'élèves inscrits au lycée.

Ces adhérents se répartissent sur les 3 niveaux de classe : 115 sur le niveau 2nde, 77 sur le niveau 1^{ère}, 14 sur les niveaux cycles et 60 sur le niveau terminale. A noter : le très petit nombre d'adhérents sur les classes de cycle.

Les adhérents à la MDL ont été réunis en assemblées générales par niveau de classe : 27 élèves se sont portés volontaires pour constituer le conseil d'administration de la MDL (8 sur le niveau seconde, 10 sur le niveau 1^{ère}, 6 sur le niveau terminale et 3 en cycle).

Le 11 janvier 2023, le CA de la MDL a été réuni pour procéder aux élections du bureau de la MDL.

Furent élus : président et vice-présidente, Mathis DOUCHET BONNARD et Aleyna RENAULT, secrétaire et secrétaire adjointe, Sofia FIRTANA et Kali MICHEA, Oriane CLAUZEL, trésorière et trésoriers adjoints, Dominique DIDIER et Simon FAIVRE, Gaëlla JOEDICKE.

Les élus MDL et CVL ont, comme les années précédentes, uni leur force pour conduire des projets communs conviviaux et solidaires :

Le Téléthon, vendredi 02 décembre 2022 : une somme de 520 euros a pu être remise grâce à la vente de pains au chocolat et de boissons chaudes. Notre partenaire « La halte gourmande » a participé à cet effort solidaire en nous accordant un prix coûtant sur les viennoiseries. La MDL a quant à elle renoncé à son propre remboursement de la somme engagée pour leur achat.

Noël solidaire, action conduite entre le 01^{er} et le 13 décembre 2022 : la collecte a permis de remettre de très nombreux jouets, puzzle, peluches et livres aux enfants accompagnés par le secours populaire. Mesdames Perrette et Prévost-Kaboré, bénévoles, sont venues rencontrer les élèves élus pour projeter un diaporama indiquant les actions du secours populaire, expliquer comment les élèves pouvaient rejoindre l'équipe des bénévoles, et surtout les remercier pour leur engagement.

Carnaval, vendredi 03 février 2023 : le défilé organisé durant la pause méridienne a permis de récompenser les plus beaux déguisements et les meilleures prestations, solo et de groupe. Les gagnants se sont vu remettre des bons d'achat toison d'or (110 euros) ou des places de cinéma « Olympia-Darcy » (71,50 euros). Des crêpes, confectionnées par les élèves élus, ont été vendues tout au long de cette journée festive. Le bénéfice de la vente, 147 euros, est revenue à la MDL puisque la pâte, confectionnée par l'équipe de cuisine, fut offerte à la MDL.

Fête de l'Amitié et de l'Amour, le 01^{er} mars 2023 : fut l'occasion pour tous, élèves et personnels du lycée, de transmettre des messages de reconnaissance accompagnés d'une rose, symbolisant l'attachement et la gratitude. Plus de 300 roses ont été distribuées.

Photos de classe : le 12 mai eut lieu la réalisation des traditionnelles photos de classe : 422 photos ont été commandées.

Bal des terminales, le jeudi 15 juin 2023 : 130 élèves et personnels ont fêté dans la joie et la convivialité la fin d'un parcours de 3 ans au lycée de nos élèves de terminale, une belle fête !

En conclusion, Les actions de la Maison des lycéens restent empreintes de valeurs fortes, fraternité, solidarité, générosité. La MDL est un véritable espace d'engagement.

Souhaitons que l'année 2023-2024 permette de faire vivre la salle de la MDL dans le respect du lieu et des investissements réalisés pour la rendre agréable et accueillante aux élèves : les détériorations volontaires qui ont eu dès le début de l'année 2022-2023 ne permettent plus une gestion en autonomie mais imposent une surveillance adulte.

2-Bilan du « Projet Internat »

Axe 1 : Pour un maillage plus satisfaisant du suivi scolaire : vers un équilibre projet scolaire- projet sportif

En 2022-2023 l'internat a accueilli 83 élèves répartis comme suit : 31 filles au rez de chaussée et 52 garçons au 1^{er} et second étage. Parmi ces élèves, il faut noter l'accueil de 10 élèves de 3^{ème}.

Ces élèves sont répartis en 54 SHN, 27 sections et 2 options EPS.

Il est resté indispensable pour les CPE de lutter contre la considération d'un « internat- hôtel » devant s'adapter à tous les désidératas, des élèves, des parents et des entraîneurs.

Ainsi nous constatons, particulièrement chez nos internes SHN, un déséquilibre considérable entre les projets scolaires et sportifs, le projet sportif l'emportant sur le temps de travail, les exigences scolaires, le respect des règles de vie à l'internat mais aussi sur les heures de cours, ce malgré l'adaptation considérable des emplois du temps intégrant tous les entraînements pôle. Ces absences en cours sont dues très majoritairement aux entraînements et matchs en club.

Les retours d'entraînement le soir sont de plus en plus tardifs, pénalisant les élèves en terme de fatigue et de temps de travail, pénalisant également l'organisation de l'internat et du travail de l'équipe vie scolaire.

Les multiples échanges avec les entraîneurs et le service du CREPS n'ont pas permis de résoudre ces problèmes.

On continue parallèlement à pointer une évolution négative des comportements : des propos insolents et irrespectueux à l'encontre des AED comme des CPE ont entraîné des punitions et des sanctions ainsi qu'une saisine de la protection fonctionnelle.

Comme les années précédentes, les AED, du fait de leur niveau universitaire et de leur connaissance du monde sportif, ont continué, selon leur domaine de compétence, à aider les internes dans leur travail scolaire et la récupération des cours manqués. L'acquisition faite d'un scanner facilite cette récupération dans des délais brefs.

Axe 2 : Pour une meilleure implication des élèves internes dans la vie du lycée : vers un développement du sentiment d'appartenance fondé sur l'ouverture et les valeurs

Le conseil d'internat s'est réuni à deux reprises. Ces réunions ont permis de mettre en place un petit déjeuner salé hebdomadaire, une soirée crêpes et un barbecue de fin d'année, temps convivial entre élèves, entraîneurs et équipe d'encadrement du lycée. Cette soirée s'est doublée d'un tournoi de pétanque récompensé pour les vainqueurs par des bons d'achat Toison d'Or.

L'indisponibilité des élèves internes, exclusivement mobilisés par leur domaine sportif, n'a permis aucune sortie en cours d'année scolaire.

Les internes se sont cependant impliqués dans l'opération « Noël solidaire » en préparant et empaquetant les cadeaux de la collecte de jouets « Noël solidaire ».

En termes d'investissement dans les instances, 6 internes ont cette année siégés au CVL, 3 en conseil d'administration, 1 en commission permanente, 1 super éco-déléguée, 2 en commission éducative.

Axe 3 : Pour un meilleur équilibre : vers une hygiène de vie plus équilibrée

La vie scolaire veille attentivement à ce que les élèves récupèrent les cours à leur retour d'absence ou de compétition (organisation de pochettes avec les cours photocopiés par exemple). Il est envisagé d'acquérir un scanner portable afin de faciliter encore plus ce travail de récupération.

Dans le même état d'esprit, l'établissement a fait l'acquisition d'un lave-linge pour permettre aux élèves qui ne rentrent pas chez eux le week-end du fait de compétitions de laver leur linge. Un protocole d'utilisation de cet appareil reste à définir en concertation avec les délégués d'internat.

Un important travail de collaboration entre la vie scolaire et l'infirmerie permet de repérer et de s'entretenir avec les internes en situation de mal-être en lien avec les responsables des élèves.

Cependant l'équilibre repos/travail scolaire/entraînement est bien difficile à trouver : en effet, le nombre d'élèves rentrant tardivement de l'entraînement le soir est croissant ; le temps d'étude du soir est inexistant pour certains sportifs, les temps de repas, de douche et de coucher sont décalés.

Ces retours tardifs réactivent également une ambiance bruyante à l'internat à une heure où le calme est installé par le travail des assistants d'éducation.

3-Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté « CESCE »

Le bilan des actions conduites est présenté dans le tableau ci-dessous :

Thématiques	Actions conduites	Niveaux classes	Nombre d'élèves	Intervenants Partenaires	Type d'action
Prévention conduites addictives	Les dangers liés à l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux	2GT	210	Génération numérique	Diaporama/ vidéos et échanges
Santé et autres	Stress et adolescence	2GT	60	Etudiantes puéricultrices	Jeux ludiques / diaporama
Education à la vie affective et sexuelle	Education à la vie affective et sexuelle	1 ^{ère} / 2GT	400	Adultes lycée formés EAS	Vrai-Faux / débat
Parentalité	Ado et portable	Tous Ville de Chevigny	60	Point Info jeunesse de la ville de Chevigny	Débat
Santé et autres	Sophrologie	TG /1G Adultes volontaires	50	Mme Léger	Ateliers séance de sophrologie
Santé et autres	Don d'organes et don du sang	Elèves TG volontaires	20	Infirmière CHU et association don du sang de Chevigny	Diaporama/ vidéos et échanges
Santé et autres	Spectacle « Mer de Tarama Al Saadi »	2GT	210	TDB	Spectacle de théâtre
Prévention violence, harcèlement	Elèves volontaires pour intervention auprès des délégués	2GT	6	M. Hattab, CPE stagiaire	Diaporama
Parité / Egalité filles - garçons	Egalité filles - garçons	TG AMC	21	Mme Jorrot Association « FETE »	Spectacle de théâtre
Parité / Egalité filles - garçons	Spectacle théâtrale « Les Scénari »	TG et Cycle 2	180	Compagnie ATRAME	Théâtre et débat
Secourisme	Formation PSC1	2GT	30	Mme Perrenx Infirmière	Formation théorique à distance et pratique en présentiel
Sécurité routière	Journée de sensibilisation à la sécurité routière	2GT	210	LCR	2 ateliers : Auto choc et lunettes simulatrices d'alcoolémie
Secourisme	Gestes qui sauvent	Délégués	50	Mme Perrenx Infirmière	Mise en pratique
Développement durable	Plantation d'arbres	Classe de 2 ^{nde} 5	31	M. Cailleaux avec l'association « Un enfant peut sauver un arbre »	Plantation d'arbres à l'entrée de la ville de Chevigny.
Citoyenneté et laïcité	Présentation SNU	2GT	210	Mme Schmit de la DSDEN	Présentation du SNU
Citoyenneté et laïcité	Exposition Histoire du sport et Citoyenneté	Options EPS	28	Enseignants EPS	Exposition
Inclusion scolaire	Découverte handisport	4 classes de 2GT	120	Etudiants en master STAPS	Ateliers de mise en situation

Infirmierie

Accueil à l'infirmierie :

1223 passages (1490 l'an dernier) à l'année. Les passages sont légèrement moins nombreux que l'an passé. Très peu de cas Covid 19, majoritairement sur le 1^{er} trimestre.

252 (273 l'an dernier) dispenses d'EPS et 74 consultations écoute et relation d'aide.

Astreintes de nuit sur 3 jours (lundi, mardi et jeudi de 21 à 7h). Pas de déplacement pour intervention, 3 situations gérées par téléphone.

Accueil des élèves nécessitant une prise en charge particulière :

2 PPS, 19 PAI, 11 PAP. 2 élèves sportifs et porteurs de handicap (moteur) étaient accueillis sur l'internat.

4-Projet personnel de l'élève

Le parcours avenir

Des heures d'orientation animées par les professeurs principaux figurent dans l'emploi du temps de toutes les classes de premières et terminales.

Septembre : ateliers d'accueil

Séance 1h : présentation de l'année pour toutes les classes de 1G, cycle et TG.
Réunion d'informations aux familles de terminale le vendredi 23/09 à 17h30

Novembre : rencontre avec les anciens élèves

Invitation des anciens élèves du lycée pour venir rencontrer les élèves de terminales sous forme d'un mini forum le vendredi 25 novembre.

Janvier : 1^{ère} séance en TG (1h)

Séances de 1h en classes de TG : proviseur et proviseure adjointe pour présenter le calendrier, la plateforme PARCOURSUP, procéder à l'inscription des élèves et à la saisie de leurs vœux.
Réunion d'information des familles de TG le vendredi 20 janvier co- animée par les Psy-EN et l'équipe de direction.

Février : Présentation des EDS en 2GT

Les enseignements de spécialité ont été présentés aux élèves par des interventions en classes des enseignants en charge de ces enseignements puis aux familles à l'occasion d'une soirée d'informations sur les procédures d'orientation.

Présentation des formations Post Bac et temps d'immersion

Les élèves de 1^{ère} et de terminale ont bénéficié de temps de présentation des formations lors d'un forum organisé sur le lycée le vendredi 3 février, des temps d'immersion ont également été mis en œuvre.

La plateforme « PARCOURSUP » conserve son mode de fonctionnement pour la phase des propositions. Des propositions de formation ont été faites aux élèves en continu à partir du 1^{er} juin, une consultation quotidienne reste donc nécessaire pour prendre connaissance des formations sur lesquelles les élèves sont retenus afin de pouvoir les accompagner dans leurs réponses.

Orientation en fin de TG	2019	2020	2021	2022	2023
Effectifs des élèves de TG / cycle 3	241	205	193	192	166
Nombre élèves inscrits sur Parcoursup	240	202	193	192	165
Nombre élèves qui ont formulé au moins 1 vœu	239	202	193	191	165
Nombre d'élèves aucun vœu confirmé	1		0	1	1
Nombre élèves avec vœux exprimés	239		193	191	165
Nombre d'élèves qui ont accepté une proposition	225	182	174	168	140
Nombre d'élèves sans proposition ou renoncement	32	15	19	24	11
Nombre d'élèves qui ont accepté un vœu en BTS	12	10	14	19	15
Nombre d'élèves qui ont accepté un vœu en CPGE	13	13	15	13	3
Nombre d'élèves qui ont accepté un vœu en L1			113	105	97
Nombre d'élèves qui ont accepté un vœu en BUT			18	20	8

Evolution des indicateurs « projet personnel »	2019	2020	2021	2022	2023
% élèves de TG inscrits sur PARCOURSUP	99,5%	99,5%	100%	100%	99,3%
% élèves de TG qui ont formulé au moins 1 vœu	99,1%	98,5%	100%	99,4%	99,3%
% élèves de TG qui ont accepté un vœu de CPGE	5,7%	6,8%	7,7%	6,7%	0,02%
% élèves de TG qui ont accepté une proposition	93,3%	88,7%	90,1%	87,5%	96,3%

5-L'association sportive – les sections sportives

L'association sportive

Nombre de licenciés cette année : 102

5 élèves sont certifiés jeunes officiels 2 en badminton, 1 en handball 1 en football et 1 en futsal.



UNSS
UNION NATIONALE
DU SPORT SCOLAIRE

Pôle animation

Au sein de l'établissement :

Activités le mercredi après-midi (13h30 à 15h et 15h à 16h30).

Pôle compétition

- Athlétisme en salle (hivernal)
Le 15/12/2021 à Dijon, 6 élèves engagés.
Champion d'Académie challenge sauts en excellence.
Champion d'Académie challenge vitesse.
Du 13 au 15 janvier 2023, participation au championnat de France à Paris, 5^{ème} au challenge sauts.
- Athlétisme (estival)
3^{ème} aux Championnats d'Académie équipe mixte.
3^{ème} aux Championnats de France équipe mixte.
- Cross-Country
Cross départemental le 23/11/2022 : 40 élèves engagés dont les élèves des sections sportives.
Champion départemental en équipe mixte en excellence.
Cross Académique à Montceau les Mines.
Champion Académique en équipe mixte en excellence.
20^{ème} place en équipe mixte en excellence aux championnats de France à Dijon le 28/01.
- Basket-Ball
 - Basket 5x5
 - Cadets garçons : champion départemental et 3^{ème} au championnat d'Académie.
 - Juniors garçons : champion départemental et forfait au championnat d'Académie.
 - Basket 3x3
 - Participation à des plateaux loisirs au niveau départemental.
 - 4^{ème} au championnat Inter-Académique open excellence.
- Badminton
2 équipes engagées : 1 en lycée mixte et 1 en lycée mixte excellence.
Les 2 équipes terminent 2^{ème} aux championnats départementaux à Semur.

Section Football féminin :

Effectifs	2021-2022	2022-2023
	12	12

Fonctionnement de la section :

En partenariat avec le club de football de Chevigny. Les entraînements (4h hebdomadaires) se déroulent sur les créneaux suivants : mardi et jeudi 8h à 10h, mardi et jeudi de 16h à 17h selon les niveaux de classe.

Compétitions : de nombreuses blessures n'ont pas permis de participer aux compétitions excellence cette année. Un travail sera conduit pour développer cette section à la rentrée 2023.

Section Football masculin :

Effectifs	2021-2022	2022-2023
	27	29

Fonctionnement de la section :

En partenariat avec le club de football de Chevigny. Les entraînements (4h hebdomadaire) se déroulent sur les créneaux suivants : mardi et jeudi 8h à 10h, mardi et jeudi de 16h à 17h selon les niveaux de classe.

Compétitions :

Football : 3^{ème} aux championnats d'Académie en football à Joigny.

Futsal : 3^{ème} aux championnats d'Académie à Dijon.

Section Handball féminin :

Effectifs	2021-2022	2022-2023
	16	17

Fonctionnement de la section :

En partenariat avec le club de handball de Chevigny. Les entraînements (4h hebdomadaire) se déroulent sur les créneaux suivants : mardi et jeudi 8h à 10h, mardi et jeudi de 16h à 17h selon les niveaux de classe.

Compétitions : Titre de championne d'Académie. Défaite lors du tour inter-académique contre Besançon.

Section d'excellence natation :

Effectifs	2021-2022	2022-2023
	0	4

Le travail qui a été conduit avec le club partenaire ADN pour faire évoluer les effectifs commence à porter ses fruits et on retrouve des nageurs.

Evolution des indicateurs « vie de l'élève »	2018	2019	2020	2021	2022
	2019	2020	2021	2022	2023
Nombre d'élèves licenciés à l'AS		157		91	102

6-Les personnels / Les travaux

Les enseignants

Les personnels enseignants comptent 45 titulaires dont 2 en service partagé, 2 enseignants TZR affectés sur un BMP en histoire-géographie et un BMP en anglais, 1 professeur stagiaire 18h (histoire-géographie), 1 contractuelle alternante 6h (SVT) et 1 AED Pré-Pro en 3^{ème} année (anglais) et 6 enseignants en rattachement administratif. L'absentéisme du personnel enseignant est globalement peu élevé. Nous avons pu pallier quelques absences par du remplacement de courte durée, limité il est vrai. Deux absences plus longues ont été supplées par l'affectation de TZR en SES et histoire-géographie. Ajoutons qu'une absence longue en physique a nécessité le recrutement d'un contractuel et qu'un temps partiel thérapeutique a été complété en cours d'année par une TZR.

Les personnels d'éducation et AESH

2 CPE et 11 AED (3 à 100%, 4 à 75% et 4 à 50%) constituent l'équipe vie scolaire. La dotation cette année était de 8,25 postes équivalents temps plein répartis sur 11 assistants d'éducation.

L'équipe a connu un renouvellement important de ses membres, intégrant 8 nouveaux assistants d'éducation n'ayant jamais travaillé auparavant au sein d'un établissement scolaire.

La majorité des assistants d'éducation occupe un poste mixte, externat/internat, ce qui favorise la continuité de la prise en charge des élèves et la continuité du service. 2 assistants d'éducation centrent leur service sur l'internat ce qui permet d'affiner la connaissance de nos internes et facilite la continuité de leur prise en charge.

Chaque assistant d'éducation est référent d'une ou deux classes ce qui permet d'instaurer un suivi précis en termes d'absences et de résultats. Par ailleurs, du fait de leur cursus universitaire, ils se sont investis dans l'aide aux devoirs de façon très régulière à l'internat comme à l'externat : un tableau de présence des assistants d'éducation précisant leurs disciplines d'excellences ont permis aux élèves de se repérer et de les solliciter.

L'équipe vie scolaire fut particulièrement sollicitée pour la surveillance de nombreux rattrapages de devoirs, chaque mercredi après-midi mais également en semaine.

Il faut également souligner l'engagement de l'équipe vie scolaire qui s'est toujours montrée volontaire pour réaliser les remplacements nécessaires au bon fonctionnement du service externat et internat.

Trois AESH pour assurer le suivi de 2 élèves, l'un en classe de 2GT et l'autre en classe de TG.

Les personnels de direction et administratif, santé, social

Un seul changement à cette rentrée avec l'arrivée d'une nouvelle adjointe gestionnaire, Mme Morin. Une personne enseignante en reconversion, Mme Vaxelaire, a été accueillie de septembre à mars sur le service de gestion.

Les personnels de service et d'entretien

Le nombre d'heures d'absence des agents titulaires a été de 10166,16h (7275,25h l'an dernier). Il a été systématiquement fait appel à des agents contractuels et 13 personnels sont intervenus pour assurer des remplacements sur des périodes plus ou moins longues. Au total, ce sont 2772,14h (1980,3h l'an dernier) qui n'ont pas été remplacés.

Evolution des effectifs des personnels	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Personnels de direction	2	2	2	2	2
Personnels enseignants	58	57	54	51	54
Personnels d'éducation	2	2	2	2	2
Personnels d'éducation	12 (9,25	13	13	12	11
Personnels ATTSS	7	7	7	7	7
Personnels de service	17	17	18	22	22
Total	104	103	103	96	100

Les travaux

Les travaux sur l'ensemble des toitures qui se sont déroulés en site occupé, se sont achevés aux vacances de toussaint. Des stores solaires ont été installés sur les nouvelles fenêtres.

Des nouveaux vidéoprojecteurs et tableaux blancs ont été installés dans les labos de SVT. Un digicode a été posé sur le portillon d'entrée du lycée pour faciliter l'accès en dehors des heures habituelles d'ouverture du lycée.

Les Formations à initiative locale

Année scolaire	Intitulé	Nombre de personnels
2021 - 2022	Utilisation du « MOODLE » de l'ENT	15
	Formation « Cirque » en partenariat avec les lycées du Castel	5
	Formation EAS	13
2022-2023	Formation « Fresque du Climat »	13
	Formation « tutorat »	17
	Formation « Evaluation »	13

Axe 3 : Ouvrir l'établissement sur son environnement et sur le monde

Un lycée rassurant et ouvert sur le monde

1-Ouverture à l'international

Une demande d'assistant en langue a été formulée et satisfaite, M. Akinwale a été affecté pour 12h au lycée.

Projets ETwinning

Peu de projets menés cette année.

Projets Erasmus :

Un groupe de 4 enseignantes a participé à un projet de mobilité dans le cadre de la convention établie avec le GIP-FTLV. Les enseignantes ont bénéficié de cours pendant 9 jours en Grèce.



2-Les partenariats sportifs

Avec les clubs partenaires de sections sportives

Des échanges réguliers sont menés avec les éducateurs en charge des entraînements qui ont accès à l'ENT et Pronote, ils participent également aux conseils de classe.

Avec la Maison de la haute Performance du CREPS de Dijon

Des échanges réguliers sont menés avec les entraîneurs et les responsables de pôles qui ont tous accès à l'ENT et Pronote, les entraîneurs participent également aux conseils de classe. Pour le suivi des élèves SHN, un comité de pilotage est réuni dans l'année à l'initiative des IA-IPR d'EPS.

3-Relations avec les autres établissements et les partenaires

Accueil des élèves latinistes de 4° et 3° du collège

Dans le cadre du projet Littéraire Antiquité, les élèves latinistes du lycée ont présenté leurs travaux aux latinistes de 4^{ème} et de 3^{ème} du collège Camille Claudel.

Présentation des options dans les collèges de secteur

Les options « LCA Latin », LV3 Italien, « EPS » et section européenne ont été présentées par les enseignants du lycée à toutes les classes de 3^{ème} des collèges de secteur.

Journée « Portes Ouvertes » du lycée

La JPO prévue le samedi 11 mars a pu se dérouler dans des conditions normales cette année. Il a été accueilli 170 familles à cette occasion. Les motivations des familles restent majoritairement des interrogations sur l'entrée en classe de 2GT et les différents cursus sportifs proposés au lycée.

Fréquentation JPO	2021-2022	2022-2023
Total visiteurs	150	170

4-Ouverture culturelle, artistique, actions et projets pédagogiques

Présentation générale de l'éducation artistique et culturelle au Lycée Boivin :

Les projets à dimension culturelle organisés s'inscrivent dans différents domaines : projets de nature artistique (création ou découverte), de nature linguistique, de nature scientifique (rencontre, concours...), de nature médiatique (rencontres avec des professionnels), de nature civique. Certains projets peuvent se situer à la croisée de ces différents enjeux.

Objectifs :

- Développer la culture artistique classique et contemporaine.
- Développer la créativité, l'expression artistique.
- Développer la maîtrise d'une langue étrangère via la pratique artistique.
- Développer la culture scientifique.
- Comprendre les médias et les enjeux civiques de l'information.

Axes directeurs :

- Développer des actions pérennes afin que plusieurs cohortes puissent bénéficier d'un même projet et ainsi installer le PEAC dans le temps.
- S'appuyer sur les enseignements et les programmes pour construire les projets.
- Conjuguer au mieux l'apport de connaissances, la pratique et les rencontres au sein des projets proposés.
- Favoriser les partenariats avec des acteurs du tissu culturel local
- Mobiliser enseignants et élèves autour de projets interdisciplinaires.
- Veiller à la complémentarité des projets menés afin que les élèves bénéficient au maximum de projets divers et progressifs au fil de la scolarité.
- Veiller au maximum à l'égalité entre les élèves afin que tous les niveaux participent à un projet d'envergure et bénéficient de rencontres.

Assurer la visibilité et la valorisation des projets culturels afin de contribuer au rayonnement de l'établissement, notamment via les outils numériques.

L'année scolaire 2022/2023 :

Après les conditions imposées par la crise sanitaire, les actions culturelles ont pu être conduites. On soulignera les actions suivantes :

- **Projet poésie sur la thématique du 25^{ème} Printemps des Poètes « Frontières »**
Les élèves de 1G HLP et latinistes de 2GT ont participé à ce projet, profitant d'interventions de poètes, ils ont travaillé sur l'écriture du slam et offert des poèmes via affichage à l'ensemble des personnels et élèves du lycée.
- **Séjour « patrimoine » du 26 au 28 avril à Saint Romain En Gal**
Organisé à l'initiative de Mme Dumont-Dayot, tous les élèves latinistes ont pu découvrir l'univers de l'archéologie pendant 3 jours sur le site en participant à des fouilles, visitant le musée et l'atelier de restauration des mosaïques.

Une cérémonie de remise des Prix s'est tenue le mercredi 7 juin, elle a été l'occasion de féliciter les élèves lauréats des concours de l'année.

Les élèves de l'option DGEMC ont bénéficié d'une présentation animée par des professionnels de la justice en partenariat avec CREE, ils sont également allés au tribunal de Dijon pour participer à la reconstitution d'un procès après avoir préparé leur rôle en amont.

Tableau synthétique des actions culturelles menées cette année au lycée

Projets liés à des dispositifs (financés par crédits « Pass Culture »)

Projets	Priorités pédagogiques	Soutiens	Classes engagées	Domaines artistiques et culturels
Lycéens au cinéma	<i>Appréhender des œuvres et des productions artistiques Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique</i>	CRBFC	1G-HLP 1G-HGGSP	Cinéma, audiovisuel
Semaine des mathématiques Concours Kangourou	<i>Mobiliser des savoirs et expériences au service de la compréhension de l'oeuvre</i>		2GT 1G	Arts numériques
Semaine des mathématiques Olympiades	<i>Mobiliser des savoirs et expériences au service de la compréhension de l'oeuvre</i>	Rectorat	1G	Arts numériques
Semaine des mathématiques Course aux nombres	<i>Mobiliser des savoirs et expériences au service de la compréhension de l'oeuvre</i>		2GT 1G TG	Arts numériques
Printemps des poètes	<i>Echanger avec un artiste Mettre en œuvre un processus de création</i>		Latinistes 2GT 1G-HLP	Univers du livre, de la lecture et des

Projets à l'initiative du lycée (financés par crédits « Pass Culture »)

La plateforme ADAGE a été exploitée cette année par les enseignants qui ont pris l'habitude de consulter les offres culturelles proposées par de nombreux partenaires.

Il faut poursuivre dans ce sens car les crédits « Pass Culture » dont dispose le lycée sont importants, ils sont calculés à partir des effectifs.

Le budget « Pass Culture » alloué au lycée était de 14430,00€.

Cinq actions parmi celles qui figurent ci-dessous ont été financées sur ce budget pour un montant total de 3129,00€ (reste 11211,00€).

Projets	Priorités pédagogiques	Classes engagées	Domaines artistiques et culturels	Partenaires	Montant Pass Culture
Résidence Passe-Murailles « Mer » de Tamara Al Saadi	<i>Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir Echanger avec un artiste, un créateur de l'art et de la culture</i>	1G-HLP 1G-HGGSP	Théâtre, expression dramatique, marionnettes	CDN Théâtre Dijon Bourgogne	
Rencontre avec Placide	<i>Mobiliser des savoirs et expériences au service de la compréhension de l'oeuvre</i>	2GT	Média et information	Placide	
Atelier de pratique de la caricature	<i>Concevoir et réaliser la présentation d'une production. Echanger avec un artiste, un créateur de l'art et de la culture</i>	1G	Média et information	Placide	
Journée internationale des droits des femmes	<i>Concevoir et réaliser la présentation d'une production</i>	TG AMC	Média et information		
Egagame	<i>Mettre en relation différents champs de connaissances</i>	1G	Arts visuels Culture scientifique Univers du livre	Association FETE CRBFC	
Changement climatique - Affiches	<i>Concevoir et réaliser la présentation d'une production.</i>	TG	Arts visuels, arts plastiques, arts appliqués.		
« Entre deux » Marion Chobert	<i>Appréhender des œuvres et des productions artistiques</i>	1G 2GT Cycle 1	Théâtre, expression dramatique, marionnettes		
Festival du film italien	<i>Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des oeuvres</i>	2GT 1G TG	Cinéma, audiovisuel		420,00€
Sortie Paris « Street Art »		1G	Arts visuels, arts plastiques, arts appliqués.		200,00€
Lecture musicale		2GT	Théâtre, expression dramatique, marionnettes		600,00€
Pièce de théâtre « Les Scenarii »			Théâtre, expression dramatique, marionnettes		1849,00€
Reggaeton et salsa	<i>Echanger avec un artiste, un créateur de l'art et de la culture.</i>		Danse	Mme Canada, professeure de danse	
Abonnement plateforme « Cyrano education »		Toutes les classes	Théâtre, expression dramatique, marionnettes		150,00€
Classe Patrimoine	<i>Echanger avec un artiste, un créateur de l'art et de la culture.</i>	Latinistes	Patrimoine	Musée Gallo-Romain de St Romain en Gal	
Fresque du climat	<i>Concevoir et réaliser la présentation d'une production.</i>	Elèves Eco-délégués	Développement durable	Campus des Métiers	
Sortie à Paris (Euro) Sortie à paris (Euro)	<i>Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des oeuvres</i>	1G Euro TG Euro	Patrimoine		

Le CDI un centre de ressources au service de la communauté éducative

Le CDI reste toujours accessible aux autres élèves pendant les cours, dans la mesure des places disponibles, dans l'espace de travail autonome ; le planning hebdomadaire est actuellement affiché sur la porte du CDI.

Il est également ouvert à toutes les récréations, y compris quand la professeure documentaliste est présente en salle des professeurs, les élèves faisant en général preuve d'autonomie.

Les projets pédagogiques avec les élèves et leurs enseignants

Sur des heures de cours classiques, mais aussi dans le cadre de l'EMC, de l'AP et de la préparation au Grand Oral en partenariat avec des enseignants essentiellement de SES, histoire, HGGSP, lettres classiques et anglais, cela a permis le rappel et l'approfondissement de compétences info-documentaires, qui ont normalement dû être abordées en collège, telles que, par exemple, le choix pertinent des mots clés ou la réalisation d'une bibliographie respectueuse des normes documentaires.

A l'issue de leurs travaux de recherche, les élèves ont produit non seulement des exposés ou des portfolios, mais également des affiches synthétisant les résultats de ceux-ci.

Séances d'Education à l'Orientation :

Sur des heures d'AP Orientation, en collaboration avec des professeurs principaux de Seconde, Cycle 1 et de Première, rappel des ressources papier et numériques et recherches documentaires, notamment sur les filières et les métiers. Il faut également mentionner l'accompagnement individuel des élèves au quotidien grâce au portail e-sidoc du lycée, à la rubrique Orientation de l'ENT Eclat, ainsi que les documents du kiosque Onisep.

Séances d'Education aux médias :

Elles n'ont pas pu être généralisées et se sont déroulées pendant trois semaines surtout à l'occasion de la Semaine de la Presse et des Médias de mars 2023. Des classes sont venues rechercher des dépêches à partir du site de l'AFP en lien avec le programme d'HGGSP et, à partir de celles-ci, les élèves devaient rédiger leur propre article de presse. D'autres classes se sont servies du kiosque à journaux de la Semaine de la Presse et des revues du CDI pour établir une revue de presse sur la guerre en Ukraine, ce travail s'est poursuivi jusqu'en fin d'année.

Face à la recrudescence des Fake news et de la désinformation auprès des élèves, aux interrogations que cela peut susciter, le projet de mettre en place un club "Le numérique responsable", reste toujours d'actualité, si toutefois les contraintes d'emploi du temps des élèves ne sont pas trop lourdes.

Actions autour de la lecture Seconde, Première et Terminale :

Participation à un projet de prix littéraires (prix Littéraire Antiquité avec l'enseignante de latin) pour favoriser le goût de la lecture en permettant aux élèves de lire des œuvres de littérature de jeunesse, de produire des travaux à partir de celles-ci et de participer à un concours (dessin de couverture, bande annonce vidéo, critique littéraire et quiz Learningsapp). Le prix littéraire de latin a permis à nos élèves de seconde et de terminale d'échanger autour des ouvrages.

Mise à disposition de « petits trésors de lecture » sur les différentes tables basses du CDI pour le quart d'heure lecture national du 10 mars : recueils de poésie, courts romans, nouvelles, BD et magazines, ressources choisies par Mme Galloix et celle de Madame Monnot.

L'aide individualisée aux élèves

Participation aux entretiens individualisés des élèves de Seconde. Cette expérience intéressante permet d'établir une relation de confiance avec les élèves.

Accompagnement d'élèves volontaires pour rédiger un CV ou une lettre de motivation, créer un diaporama, insérer une image, choisir un roman, s'entraîner pour le Grand Oral.

Budget et acquisitions de l'année scolaire 2022-2023 :

Les crédits alloués au fonctionnement du CDI restent stables et conséquents avec un montant total de 9200,00€ (4000,00 € consacrés à des achats de documentation en général (ouvrages et petit matériel) / 4000,00 € pour les abonnements du CDI (périodiques et abonnements Canopé) et enfin 1200,00 € pour de la documentation spécifiquement liée à l'Orientation).

Les acquisitions de cette année scolaire : 304 documents papier ont été achetés dont 99 livres documentaires, 97 romans, 52 BD (hors mangas), 25 mangas, 30 brochures Onisep et 1 usuel.

Dans le palmarès des livres les plus empruntés (par 7 élèves ou plus), figurent toujours en première place des ouvrages de fiction de jeunesse (romans, BD) liés aux prix littéraires. Les brochures Onisep occupent la deuxième place. Non loin derrière, des mangas se situent à la troisième place, juste devant certains ouvrages documentaires traitant d'économie et de sociologie.

Par ailleurs, le CDI est abonné aux périodiques suivants qui peuvent être empruntés par les élèves, comme par les professeurs pour 3 semaines :

Alternatives économiques, Cahiers français, Conflits, Cosinus, Courrier international, Découverte, Inter CDI, O1 Net, L'Histoire, Le Monde, Le Un, Les Chemins de la mémoire, Lire Magazine littéraire, M Le Magazine du Monde, Page, Philosophie Magazine, Phosphore, Population et avenir, Population et société, Revue EPS, Salamandre, Sciences et avenir, Science et vie junior, Sciences humaines, Sport et vie, Tangente, Vocabulaire Espagnol. Les périodiques sont surtout consultés dans le cadre des travaux de recherche des élèves et rarement par intérêt personnel. Ils restent très peu empruntés.

Cinq romans (dont quatre en langue allemande et anglaise) ont été offerts par l'association chevignoise « Droit devant » dans le cadre de sa Librairie éphémère "Les livres du cœur".

La gestion du fonds réel et virtuel du CDI

Gestion du fonds documentaire papier :

Politique d'acquisition

Les achats sur les crédits du CDI s'opèrent d'abord en fonction de certains projets (prix littéraires, préparation Grand Oral en SES, projet de développement d'un fonds de mangas). Pour répondre aux demandes de certains enseignants, des élèves et sur les conseils de lecture donnés dans les revues relatives à la lecture : Inter CDI, NRP, Lire Magazine, Page ; un cahier de suggestion d'achats, ainsi qu'un blog sur Eclat ont été mis en place.

Désherbage

Il a été sorti du fonds documentaire une centaine de « vieux » ouvrages de fiction et de documentaires.

Le dernier inventaire date de juin 2021 pas de décalage observé entre celui-ci et le fonds documentaire actuel, pas d'inventaire effectué cette année.

Gestion du fonds documentaire numérique :

Enrichissement du portail E-sidoc du CDI, avec la rédaction de quelques articles. Par le biais de l'abonnement à Mémodocnet, le CDI virtuel dispose d'une sélection actualisée de milliers de sites internet, adaptée aux programmes scolaires pour répondre aux recherches documentaires des élèves et des enseignants.

Depuis l'an dernier, suivi du GAR (gestionnaire d'accès aux ressources) afin de mettre à disposition des enseignants et des élèves des ressources numériques (manuels scolaires et autres ressources culturelles, comme, par exemple, Lumni Cinéma).

L'ouverture sur d'autres établissements

Liaison Lycée/Collège :

A travers le projet littéraire Antiquité, la liaison mise en œuvre l'an dernier avec les élèves de 3^e du collège de Chevigny n'a pas pu être reconduite en raison du peu de collégiens mobilisés par le projet.

Liaison Lycée/ Université :

Participation, aux côtés d'une autre enseignante à une réunion d'information sur le campus.

L'ouverture sur l'avenir et la culture

Informations liées à l'Orientation et à la Culture

Mise à disposition des ressources et des informations sans cesse renouvelées par le biais du kiosque ONISEP et grâce aux panneaux d'affichage du CDI (journées portes ouvertes des autres établissements, différentes étapes de Parcoursup...). Transmission également aux élèves des brochures sur les musées, les théâtres, les stages à l'étranger, les jobs d'été et les stages de préparation du BAFA...

Organisation d'Expositions :

Régulièrement des expositions culturelles diverses au CDI sont proposées pour éveiller la curiosité des élèves et leur ouvrir de nouveaux horizons, notamment, à l'occasion de la Fête de la science, de la Commémoration des génocides, de la Journée Portes ouvertes du Lycée, de la Journée internationale des droits des Femmes, de la Semaine de la Presse et des Médias, de la Semaine des langues et de la Nuit des musées. Une exposition d'affiches d'élèves de Terminale sur les différentes cours de justice et les métiers de ce même secteur d'activité a été réalisée grâce au concours de Madame Vernet, professeure de SES et présentée lors de la Journée Portes ouvertes du 11 mars 2023. Information de la communauté éducative de ces expositions via l'ENT Eclat, des classes sont venues visiter accompagnées de leurs enseignants.

6-Développer l'offre de formations

Dans le cadre de l'évolution de l'offre de formations, les demandes d'ouverture ont été formulées :

- Section d'excellence athlétisme, demande accordée pour la rentrée 2023. Les élèves retenus pour cette section d'excellence pourront aussi poursuivre leur scolarité en classe de cycle.

7-Les TICE

L'ENT

Il est devenu un outil incontournable et la crise sanitaire a permis à tous d'apprécier ses différentes fonctionnalités. L'ENT Eclat est utilisé pour la communication interne et la communication à direction des familles et des élèves. Disparition définitive du site du lycée. Un effort important a été fait pour valoriser toutes les actions menées au lycée. Cette année, la dématérialisation des billets d'absence et de retards mis en place à cette rentrée pour les élèves a encouragé les familles à sa fréquentation régulière.

Compte Twitter

Le lycée dispose d'un compte twitter enrichi régulièrement.



Equipements et usages du numérique

Le lycée dispose de 2 salles informatiques équipées de 17 postes élèves chacune, de 2 classes mobiles (12 postes élèves) pour les sciences expérimentales, 10 postes élèves sont également présents au CDI. Toutes les salles sont dotées d'un poste informatique et d'un vidéoprojecteur. Deux salles sont dotées d'un TBI. Une flotte de 30 tablettes complète cet équipement.

L'équipement compte également des casques et des micros mis à disposition des enseignants pour permettre la mise en place de classes virtuelles ou la participation à des réunions en visioconférence.

Evolution des indicateurs	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre de projets culturels conduits			14	21
Partenariats E-Twinning				
Nombre de projets internationaux			1	1