

Présentation Enseignement de spécialité EPPCS

« Développer son esprit critique, son sens de l'engagement et surtout sa confiance en soi »



LYCEE JEAN MARC BOIVIN
Chevigny Saint Sauveur

2022-2023

L'EPPCS c'est quoi???

- Education physique pratiques et cultures sportives, dernière arrivée des spécialités à JMB
- Pour un groupe de 25 élèves sur critères de sélection (Moyenne générale de seconde coeff 1, moyenne EPS coeff 4, investissement dans le monde associatif)
- L'enseignement de spécialité EPPCS s'adresse à tous les lycéens qui aiment le sport et souhaitent développer leurs connaissances dans ses dimensions pratique, sociale et culturelle.
- Il est destiné aux élèves qui aimeraient accéder aux métiers du sport et à la diversité des secteurs professionnels de la pratique sportive, aux métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif et des loisirs, au management, aux métiers de la sécurité, de la santé, ...
- L'enseignement de spécialité EPPCS prolonge et enrichit l'enseignement commun EPS par la pratique d'APSA variées et par des apports théoriques sur la culture sportive.
- Aider les élèves à s'exprimer devant un public : ORALITE

Votre positionnement/EDS

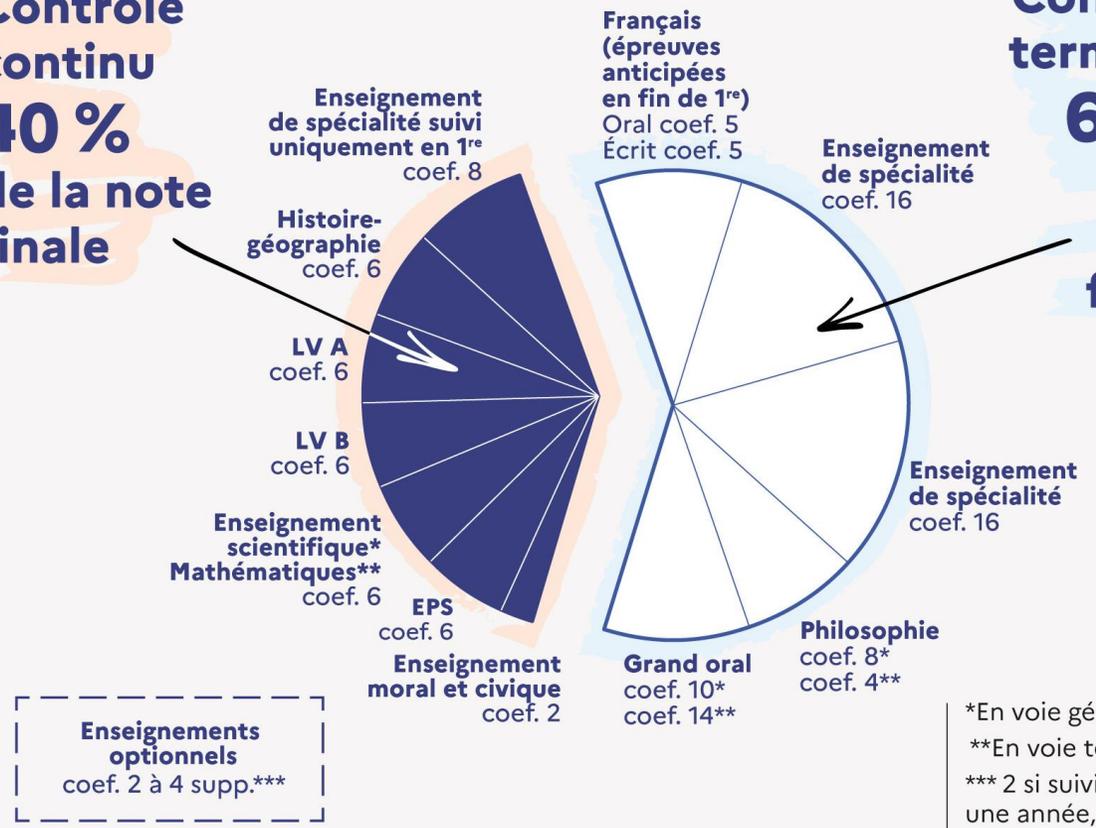
- Vous avez fait le choix de 3 EDS en 1^{ère}
- Vous ferez le choix de 2 EDS en Terminale
- La répartition de votre note d'enseignement de spécialité s'inscrit comme suit

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

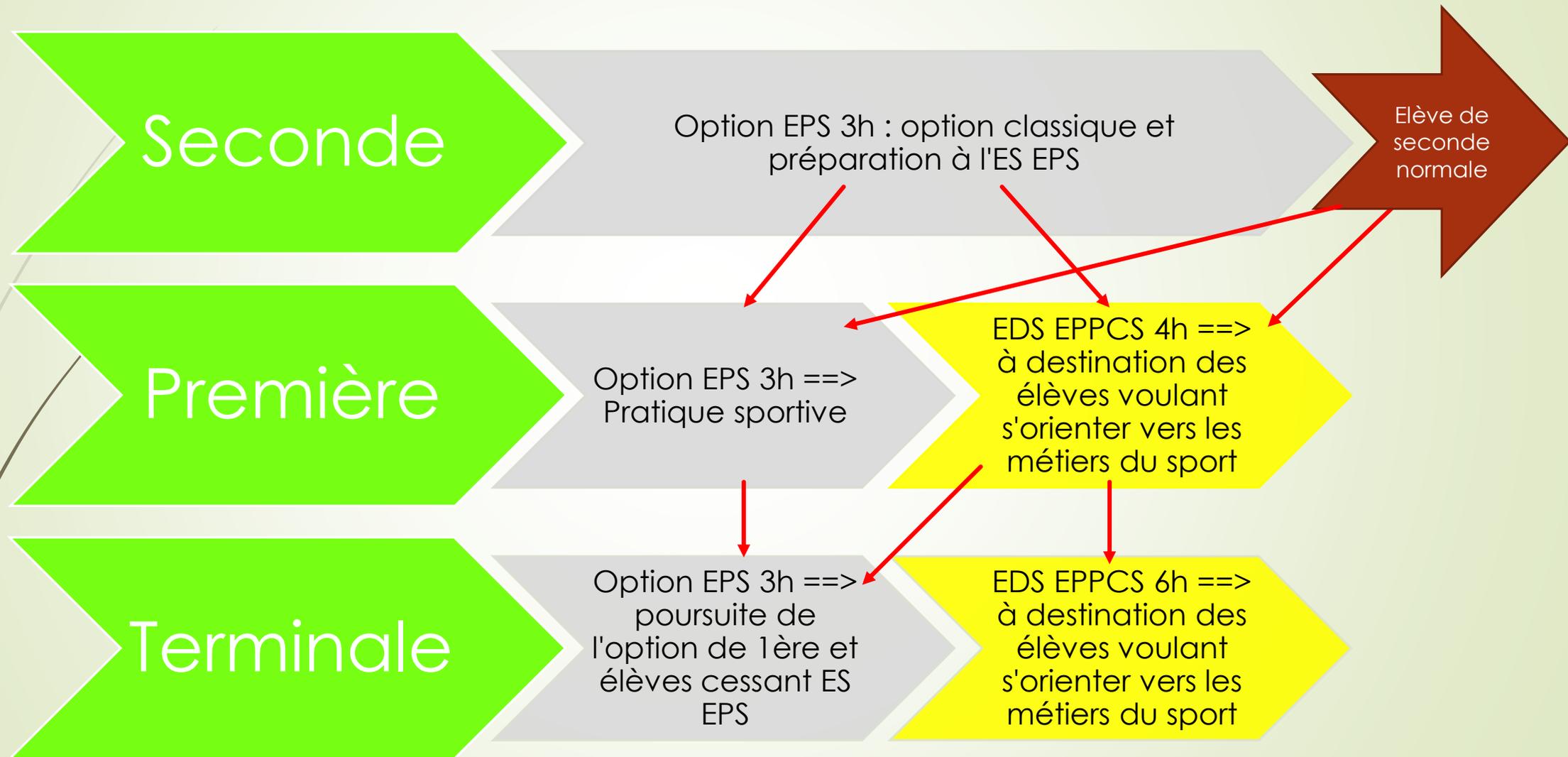
Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



L'organisation générale de l'EDS EPPCS à Boivin



La programmation des activités en 1^{ère} cette année (non contractuelle)...

	Du 05/09 au 21/10/2022	Du 7/11 2022 au 13/01/2023	Du 16/01 au 24/03/2023	Du 27/03 au 2/06/2023
	7 séances	7 séances	7 séances	8 séances
Jeudi de 13h à 15h	Arts du cirque	Handball	Musculation	Sauvetage
Vendredi de 8h à 10h	Théorie	Théorie	Théorie	Sports collectifs

Les compétences attendues en première

Pratiquer

- Développer et renforcer ses capacités motrices par la découverte et l'approfondissement d'activités physiques, sportives et artistiques.
- Se préparer et accomplir une performance physique ou sportive, individuellement et collectivement, dans des contextes variés de pratique, en toute sécurité et en mobilisant de manière optimale ses ressources.
- Identifier et exploiter la diversité des compétences au sein d'un groupe pour atteindre un objectif commun.
- S'engager dans la construction et l'animation d'un projet collectif relatif à la pratique physique.

Analyser

- Connaître les différents secteurs professionnels relatifs au sport et au corps humain pour préciser son projet d'orientation.
- Connaître les effets de la pratique physique sur la santé et sur le développement de la personne.
- À l'aide d'indicateurs, mesurer et analyser les effets de l'activité physique.
- Choisir et mobiliser des indicateurs pour évaluer la réalisation d'un projet.

Communiquer

- Développer une argumentation autour d'une thématique relative à la pratique physique en mobilisant des connaissances issues de différents domaines.
- Décrire une prestation physique réalisée par soi-même ou par un autre élève.
- Rendre compte de ses expériences dans un carnet de suivi.
- Rendre compte du déroulement d'un projet et des résultats atteints.

L'évaluation en classe de première

- **Les connaissances dans les 3 thématiques**

Contenu : Métiers du sport et du corps / Pratique physique et santé / Technologie des APSA

Forme possible: DM et DS (écrit), prestation orale

- **Le niveau de performance et d'habileté dans les APSA programmées**

Contenu: au moins 3 APSA (18h minimum, CA ≠)

Forme possible: prestation physique, analyse de pratique (vidéo)

- **Le projet collectif relatif à la pratique physique**

Contenu possible: travail préparatoire / tenue du projet / bilan

Forme possible: évènement UNSS, projet dans l'établissement, autres...

- **Le carnet de suivi**

Contenu: rigueur, quantité d'informations recueillies, exploitation des éléments renseignés

Forme possible : cahier / classeur / carnet / support numérique/ etc...

EPPCS – L'évaluation certificative

L'Epreuve écrite /20 pts (3h30)

Partie 1: sur 10

- ↳ Sujet en relation avec la thématique de terminale
« La pratique physique dans le monde contemporain »

Partie 2: sur 10

- ↳ Question + ensemble de documents
- ↳ 2 sujets au choix _____ (toutes les thématiques de 1^{ère} et Tle)

Exemple de sujets sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1748/programmes-et-ressources-en-eps-voie-gt>

EPPCS – L'évaluation certificative

L'Épreuve pratique /12 pts (15')

- L'établissement propose 5 APSA issues de 5 CA (1 mois avant épreuve)
- Les autorités académiques retiennent 2 CA (2 semaines avant épreuve)
- Le candidat choisit 1 APSA parmi les 2 CA retenus

- La grille d'évaluation est construite par l'établissement en référence au référentiel national (BO n°15 du 14/04/2022) et validée en commission académique

- L'épreuve se déroule dans l'établissement
- 2 enseignants de spécialité EPPCS évaluent (qui n'ont pas enseigné aux candidats en Tle: eps commun et spé)
- Critères d'évaluation: performance et niveau d'habileté dans l'APSA

EPPCS – L'évaluation certificative

- Dispense pour les candidats SHN, 12pts obtenus

L'analyse de pratique à l'oral /8 pts (15')

- Utilisation d'un support vidéo de 1 à 3 minutes de sa propre pratique (APSA de 1^{ère} ou Tle)
- Epreuve sans rapport avec la prestation physique (APSA ≠ ou non)
- 5 à 7 minutes de présentation du candidat (regard réflexif sur sa pratique, utilisation d'indicateurs, éclairage par des connaissances théoriques)
- Questionnement du jury jusqu'à 15'

La spécialité EPPCS au Grand Oral (Coefficient 10)

- Une des deux questions peut s'appuyer sur la spécialité EPPCS ou 2 questions couplées avec d'autres spécialités
- Les connaissances ne sont pas évaluées, seules les compétences orales sont évaluées (grille d'évaluation recommandée par le BO)
- L'un des 2 jurys professeur d'EPS apprécie la validité des connaissances exploitées pour s'exprimer et répondre au sujet